

SUR İLGE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
4. SINIFLAR 1.DÖNEM BAŞI İLGE LÜMRE ÖĞRETMENLER
KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 04.09.2025

TOPLANTI SAATİ : 15:00

TOPLANTI YERİ : Melik Ahmet İmam Hatip Lisesi

TOPLANTI NO : 01

TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış, yoklama,
- 2) İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- 3) Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması,
- 4) Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
- 5) Lümre ve alanlar arası işbirliği,
- 6) Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
- 7) İş sağlığı ve güvenliği,
- 8) Değerlerin eğitime yönelik yürütülecek çalışmalar,
- 9) Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması,
- 10) İlçe genelinde yer alan ilkokullarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve gruplar yapılan etkinliklere katılım gözlenen formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması,
- 11) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne ilişkin yayımlanan genelgenin incelenmesi,
- 12) Dilek, temenniler, kapanış.

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış, yoklama:

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Sur İlçesi sene başı İlçe Zümre toplantısı yukarıda belirtilen yer, tarih ve saatte toplandı. Toplantının gündem maddeleri okundu. İlk gündem maddesi talebi olmadı, belirlendi. Toplantıya tüm okul zümre başkanlarının katıldığı görüldü.

2. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması:

Helen ÖZTÜRK; tüm 4.sınıf öğretmenlerinin ortak hareket etmesinin ilçedeki eğitim birliği açısından önemli olduğunu söyledi. 3 yıldır uyumlu bir şekilde çalıştıklarını ve bu yıl da aynı şekilde yolumla ve uyum içerisinde bir çalışma olduğunu tahmin ettiğini belirtti.

İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanmasına, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılabilirliğini söyledi. Bunun için de İlçe Zümre başkanları arasında kurulan WhatsApp grubundan faydalı ve değişik çalışmaların paylaşılmasını önerdi.

Haftanın aynı günü ve aynı ders saati kitap okuma, gezitli sosyal faaliyetlerde İlçe bazında uygulama birliğinin uyumunun yakalandığı belirtildi. Bu yıl da aynı çalışmaların devam edeceği belirtildi.

3. Helen ÖZTÜRK; öğretim programlarının ortak hedeflerinin bilgiyi üreten, hayatta işlevsel olarak kullanabilen, problem görebilen, eleştirel düşünen, girişimci, kararlı, iletişim becerilerine sahip, empati yapabilen, topluma ve kültüre katkı sağlayan niteliklerdeki bir bireyi yetiştirmek olduğunu belirtti. Günümüz velilerinin öğretim programından sadece akademik başarı beklediklerini söyledi. Meslek hayatı boyunca sıkça bu konuda velileri ikna etmekle uğraştığını belirtti.

Zeliha Şimşek, kullandığı eğitim ve öğretim yöntemleri ile salt bilgi aktaran bir yapıdan ziyade, bireysel farklılıkları dikkate alan, değer ve beceri kazandırmaya yönelik çalışmalar yaptığını vurguladı.

Zeliha Şimşek, bir eğitimci olarak değerler ve yetkinliklerle bütünleşmiş bilgi, beceri ve duruşlarına sahip bireyler yetiştirmenin ortak hedefleri olduğunu söyledi. Bunun uzun bir süreç olduğunu ve her yıl öğrencilerinin bu konuda daha fazla gelişim gösterdiğini belirtti.

4. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler:

Helen ÖZTÜRK; okuma hızı sınıf seviyesinin gerisinde kalan ve okuduğunu anlamada, yorumlamada sıkıntı yaşayan öğrencilerin başarılarının artırılması için; velilerle sıkı işbirliği içinde olması, okuma ve yazmaı kolaylaştırıcı ve hızlandırıcı metin çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

Asya Kaya; velilerle işbirliği sağlanarak evde ödev yapma sorumluluğu kazandırılması, ödevlerin düzenli yapılmasının sağlanması, ödevlerin veliler tarafından yapılması, konusunda uyarılması ve yapılan ödevlerin öğretmenler tarafından düzenli kontrol edilmesi ile okul başarısının artırılabilirliğini söyledi.

Asya Kaya; düzenli uyku ve beslenme konusuna dikkat edilmesi gerektiğini ekledi.

Nalin Bal; sosyal, kültürel faaliyetlerin artırılması ve huzurlu bir sınıf ortamının hazırlanması ve öğrencilerin devamsızlık yapmaması için ödüllerin alınması gerektiğini söyledi.

Nalin Bal; öğrencilerin okulda buluma amaçlarının sık sık hatırlatılması ve öğrencilere kendilerini tanıyarak hedefler koymasının sağlanması gerektiğini söyledi.

Bu hedeflere ulaşıldığında ödüllendirilmesinin öğrenci başarısını arttıracığını ekledi.

Nalin Bal; başarılarının ve cabalarının görmezden gelinip, başarı azlığının üzerine yoğunlaşılmasının, öğrenciye olduğundan daha küçükmüş gibi durulmasının acıuğun özgüvenini kazanma sürecinde olumsuz etkileri olacağını söyledi.

5. Zümre ve alanlar arası işbirliği:

Helen ÖZTÜRK; zümreler ve diğer sınıflar arasındaki etkinlik paylaşımının eğitim açısından olumlu yönlerini belirtti. H. Zümreler arasında uygulanacak birlik sağlanmasının hem alınan kararlarımız açısından hem de öğrenci başarıları açısından oldukça iyi neticeler verdiğini belirtti. Beceri dersleri öğretmenlerinin desteğiyle yapılacak; ortak değerler, dirmeler, ortak oyunlar ve yarışmaların kaynaşma ortamını arttıracığını söyledi.

6. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi:

Furkan Yurteri; derslerin işlenişinde öğrencilerin ezberleme yönteminden farklı olarak sorgulama, araştırma, gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılması gerektiğini söyledi.

Furkan Yurteri; ders işlenişlerinde gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubayık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniği gibi yöntemlerinde, öğretim yöntemi, anlatım, dramatizasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, yaparak yaşayarak öğrenme, grup çalışması gibi yöntem ve tekniklerin sıklıkla kullanılması gerektiğini ekledi.

Gönül Kansu, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi.

Gsnül konu; matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermenin, gerektiğinde görsel sunumlarla gösterilmenin etkili olacağı, dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin daha yararlı olacağını söyledi.

Gsnül konu; sosyal bilgiler dersinde günlük hayatla örnek olaylar ve anılar anlatılarak konuların somutlaştırılmasının sağlanacağını söyledi.

Murat Polat; eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurguladı. Dersleri işlerken internet destekli akıllı tahtaları kullanmanın öğrenciler arasında faydalı ve ilgi çekici olacağını belirtti.

Murat Polat; Eba gibi eğitime destek programlarının etkin kullanımının dersleri daha etkin olarak anlatılmasını sağladığını söyledi.

7. İş Sağlığı ve güvenliği:

Helen Öztürk; 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılının başından itibaren okul ve sınıflar başında okul idaresi ile işsizlere bulunmak gerekli görülen alanlarda iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldıklarını söyledi. Genel olarak da her okulda iş sağlığı ve güvenliğini sağlamak adına aşağıdaki maddelerin gözden geçirilmesi gerektiğini vurguladı.

a) Sınıflarda bulunan dolap, çerçeve ve levhaların duvara sabitlenmesi.

b) Üst katta bulunan sınıflara pencere kilit sisteminin takılması

c) Sınıf kapı kollarının güvenli olanları ile değiştirilmesi.

d) Merdivenlerden iniş ve çıkışlarda öğrencilerin takip edilmesi

e) Okul bahçesinde bulunan ağaç ve materyallerin sağlanması

liğinin kontrol edilmesi.

f) Islak ve kaygan zeminlerin (lavabo-ve)önlerekin kontrol altında tutulup uygun lehalari konulması

g) Öğrencilerin bu konuda bilinclendirilmesi.

8) Değerler eğitimine yönelik yürütülecek çalışmalar:

Helen ÖZTARAK: teknolojinin hızla değişen bir hızla ilerlediği ve toplumsal yaşamda aynı hızla uzaklaştığımız günümüz yaşamında sıkça konuşulmaya başlanan bir kon haline gelen değerler eğitimi hususunda kent yaşamına geçiş, teknoloji bağımlılığı, tüketim dñem veren bir toplum haline gelmek gibi nedenlerden dolayı bizi bir yandan, birlikte kendimize yaşamımızın temelleri olan değerlerimize eskiden olduğu kadar değeri verilmediği konusunda yakınmaların gittikçe artmaya başladığını söyledi. Özellikle Türkçe, sosyal bilgiler gibi derslerin kazanımlarında kültürümüze ait saygı, hoşgörü, sevgi, dürüstlük, nezaket gibi derslerin vurguladığı değerlerimize sıkça değinileceğini belirtti.

Ayşe BOLAT: bir çok okulda değerler eğitimi kulübü olduğunu, öğretmen ve öğrencinin bu kulüpte aktif olarak çalıştığını belirtti.

Ayşe BOLAT: ilçe bazında yardımlaşma, dürüstlük, sorumluluk, sevgi, hoşgörü, saygı, özgüven değerlerini ikinci dönemde ders kazanımlarıyla bağlantılı olarak öğrencilere kazandırmaya devam edilmesini önerdi.

9) Disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması :

Helen ÖZTÜRK: disiplinler arası yaklaşımın, birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılarak bir kavramın, konunun ya da problemin incelenmesidir. Disiplinler arası yaklaşım, iki ya da daha fazla disiplini tutarlı bağlantılarla bir birine entegre eden bir bakış açısı sunmaktadır. Belirli bir tema merkeze alınarak farklı açılardan bilgi ve beceriler bütünleştirilir. Böylece öğrencilerin disiplinler arası bağlantılar ve anlamlı ilişkiler kurabilmesi sağlanır. Üst düzey öğrenme becerilerini geliştirmeye yönelik disiplinler arası yaklaşım yöntemi ise öğrencinin bir disiplinden edindiği birikimi akıl yürütme, eleştirel düşünme, problem çözme v.b. üst düzey becerileri kullanarak farklı disiplinler arasında bütünlüklü bir bağ kurmasını sağlar. Bu nedenle eğitim-öğretimin bir bütün olduğunu belirterek eğitim ve öğretim sürecinde disiplinler arası bir yaklaşımın benimsenmesi ve birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanılması gerektiğini söyledi.

10) İlçe genelinde yer alan ilkokullarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireyle ve grupta yapılan etkinliklere katılım gözleri formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ilame araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması:

Helen ÖZTÜRK, MEB'den gelen yazı doğrultusunda öğrencilere süreç odaklı değerlendirmeler yapılacağını, bu değerlendirmelerin öğrenci gelişim dayanaklarına kayulacağını belirtti. Değerlendirme çalışmalarının öğrenci ve velilerle birlikte incelenerek var olan eksiklerin anında görülüp giderilmesi için de fırsat vereceğini söyledi. Geçen yıl ikinci dönem olduğu gibi bu yılda tüm derslerde süreç odaklı

değerlendirmelere yer vermeye devam edeceğini belirtti.

Helen Öztürk: geçen yıl kendisinin yaptığı gibi bu dönemde de öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi için aşağıdaki uygulamaları zümre öğretmen arkadaşlarına önermişti:

- a) Öğrencilere zamanında ve oraya kadar dersler verilmesi
- b) Kazanım değerlendirme ölçeklerinin kullanılması
- c) Öğrenci gelişiminin sürekli olarak takip edilmesi
- d) Ünite ve kazanımlara uygun olarak çalışma yaprakları hazırlanması
- e) Ürün dosyası hazırlanması
- f) Dereceli puanlara anahtarı
- g) Süreli değerlendirme formlarının kullanılması
- h) Bireysel ve grupta yapılan etkinliklere katılım gözlem formları
- ı) Verilen görevleri yerine getirme amaçlı hazırlanan takip çizelgeleri

11) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne ilişkin yayımlanan genelgenin incelenmesi:

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında 2024/53 ve 2024/53 sayılı genelgenin 04/09/2025 tarihinde yapılan Sur ilçesi sene başı ilköğretim öğretmenler kurulu toplantısında zümre başkanı Helen Öztürk tarafından ilköğretim, ilgilendiren önemli hususları dundu.

2025-2026 eğitim öğretim yılında okutulacak ders kitapları zümre öğretmenlerce incelendi. Ders kitaplarının bazılarında yazı puntolarının küçük olduğu, yazıların çok sıkıştırıldığı, göz yorucu sayfalara yer verildiği belirtildi.

Ayrıca yine bazı kitaplardaki etkinliklerin yetersiz olduğu vurgulandı.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları Türkiye 42. Yılı Maarif Modeli'ne uygun olarak süreç odaklı ve geliştirici bir yaklaşımla yürütülecek olup, eğitim-öğretim yılı içerisinde sınıf içi ölçme uygulamaları varis öğrencileri akademik başarılarına göre sıralayacak ve onları bir yarışa dahil edecek şekilde il, ilçe ve okul geneli sınavlar yapılacağı gerekli madde okunarak belirtildi.

"İlkokul, ortaokul kademelerinde Türkiye, lise kademesinde ise Türk dili ve edebiyatı derslerinde, yaygın edebî türler arasından seçilmek kaydıyla ilgili sınıflar düzeyinde her dönem iki, öğretim yılı boyunca toplam dört eser okunacak ve eleştirel film analizi yapılacaktır. Öğretim Programı kapsamında değerlendirmeye tabi olarak dört eserin dışında da öğrencilerin kitap okuması teşvik edilecek. Söz konusu eserlerin seçiminde telif hakları ve kişisel verilerin korunmasıyla ilgili hususlara dikkat gösterilecek. Okunacak eserlerin ve izlenecek filmlerin belirtilmesinde öğretim programında yer alan metin seçimi ölçütleri dikkate alınacak. Eserlerin bu ölçütler doğrultusunda zümre öğretmenleri tarafından öğrencilerin yaş ve sınıf seviyelerine uygun olarak belirlenmesi; Türkiye, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Programı ekinde yer alan eleştirel okuma, Dinleme / İzleme formu kullanılarak öğrencilerin okudukları ve dinledikleri / izledikleri eserlerin içeriğini değerlendirmeleri sağlanacak. Değerlendirmeler dönem sonunda yapılacak iki performans rubriğinde biri olarak dikkate alınacak." maddesi zümre başkanı Helen ÖZÜRK tarafından tekrar okundu. Herkesin daha sonra bu şartlara uygun kitap ve filmleri

Whatsapp 'tan zümre öğretmenleriyle paylaşabileceği ifade edildi.

12) Dilek ve temenniler, kapanış:

Zümre öğretmenlerinin katılıklı olarak teşekkürleri ve bazı temennileri ile toplantı sona erdi.

SÜRE İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
L. SINIFLAR SENE BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER
KURULU TOPLANTI KARARLARI RAPORU

- 1) İlçe zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararlara Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun olarak eğitim ve öğretim süreçlerinde yer verilmesine,
- 2) İlçe düzeyinde uygulamaya birliğinin sağlanması için whatsapp grubunun aktif kullanılması ve kullanması zıynetler yapılmasına,
- 3) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşabilmek için eğitim öğretim faaliyetlerini okul dışına taşıyıp güncel hayatla bağlantı kurulmasına,
- 4) Öğrenci başarısını arttırmak için öğretmen, öğrenci, veli olmak üzere okul-veli-öğrenci arasında sağlıklı bir iletişim bağı kurulmasına,
- 5) Zümre ve alarlar arası işbirliğini geliştirmek için ortak geziler, yarışmalar, oyunlar, sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere yer verilmesine,
- 6) Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi için uygulandığı eğitim ortamı çerçevesinde öğrencinin hazır bilgisi ezberleyen değil, yeni bilgileri önceki öğrendikler üzerine inşa eden, araştırıcı, inceleyen, sonuç çıkaran, sunum yapan, öğrendiklerini hayatta karşılaştığı durumlara uygulayabilen yöntem ve tekniklerin seçilmesine,
- 7) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinden eksik olanların giderilebilmesi için okul idareleri ve gönüllü velilere işbirliği yapılmasına,

- 8) İlçe bazında ders kazanımlarıyla da bağlantılı olarak sevgi, saygı, yardımlaşma, hoşgörü, sorumluluk, dürüstlük değerlerinin kazandırılması için çalışmalar yapılmasına,
- 9) Tüm derslerde yerî geldikçe disiplinler arası yaklaşım ile birden fazla disiplinin bilgi ve yöntemlerinin kullanarak öğrencilere kazanımların verilmesine,
- 10) Süreç odaklı kazanım değerlendirme etkinliklerine devam edilmesine, geride kalan öğrenciler için başarısızlığın nedenlerinin araştırılmasına, bu nedenlerin ortadan kaldırılarak sınıf seviyesine yükseltilebilmeleri için gerekli çalışmaların yapılmasına,
- 11) Diğer öğretmenlerle azami düzeyde iş birliğine devam edilmesine karar verilmiştir.

SUR İLÇESİ 4. SINIFLAR SENE BAŞI 2019-2020 TOPLANTISI
KATILIM LİSTESİ

S.NO	ADI SOYADI	OKULU	İMZA
1	Hatice CENGİZ	Kavaklıbağ İlkokulu	<i>[Signature]</i>
2	Semra ÖZKILIÇ	Yigit Gavs İlkokulu	<i>[Signature]</i>
3	Arzu GÜLER	Sapancı İlkokulu	<i>[Signature]</i>
4	Sema DOĞU	Bağcıvar Mimar Sinan İlkokulu	<i>[Signature]</i> 0505 149 2098
5	Alevhan KARAKOÇ (TİMURTAŞ)	Büyükkadı İlkokulu	<i>[Signature]</i> 533 046 7566
6	Zeliha ŞİMŞEK	İsmet Paşa İlkokulu	<i>[Signature]</i>
7	Furkan YURTERİ	Küçükkatören Şehit Pilot Cengiz Oruç İlkokulu	<i>[Signature]</i> 05546952451
8	Orhan ÇAN	Çankırı Milli Eğitim İlkokulu	<i>[Signature]</i> 561 221 16 92
9	Gülşire GÖKSİĞİT	Şehit Ali İhsan Çelinkaya i.o	<i>[Signature]</i> 0530 965 50 18
10	Neuroz KARAHAN	Kırmacı İlkokulu	<i>[Signature]</i> 0544 236 52 34
11	Ayşe BOLAT	Erimli İlkokulu	<i>[Signature]</i> 0544 452 30 08
12	Nalin BAL	Şefik Alatur İlkokulu	<i>[Signature]</i> 0537 777 66 45
13	Mehmet Vefa ÇELİK	Küçükcağı İlkokulu	<i>[Signature]</i> 0505 522 65 91
14	Murat POLAT	Köprübaşı İlkokulu	<i>[Signature]</i> 0543 610 88 11
15	Mehmet AKTOPRAK	Çankırı Fabrika İlkokulu	<i>[Signature]</i> 0530 929 29 45

SUR İLÇESİ 4. SINIFLAR BENE BAĞI 2. YILKIL TOPLANTISI
KATILIM LİSTESİ

S.NO	ADI SOYADI	OKULU	İMZA
	Gönül KANISU	Koçeli İ.O. 05530560093	gnt
	Gıran ÇÖLÜK ALTINDAĞ	Kırklardagi i.o 05312893347 (whatsapp grubuna eklenecek)	gnt
	Esra PEHLİKAN	Yeniçiler ilkökulu 0536 503 74 68	gnt
	Ayşe KAYA	Söğütli i.O. 0531 918 9657	gnt
	Endir ARTUKLUZ	Cemil Özgür i.O	gnt
	Nesret KARABULUT	Şehit Üst. Feh. Bükün i.O	gnt
	Semsettin TOŞUN	Sungur ilkökulu	gnt